*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Александровкое»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Утверждаю**Директор* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Меньшикова**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201* | *Рассмотрено(согласовано?)**МС протокол №**от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)* | *Рассмотрено**на заседании МО**протокол №* *от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)* |

**Рабочая учебная программа**

**для углубленного изучения**

**английского языка**

 **«Учим английский через песни»**

**для 6 класса**

 *Рассчитан на 34 часа*

 *Учитель: Цолко Е.А.*

*Автор:ЦолкоЕ.А.*

*Место работы: МАОУ СОШ №1*

*С.Александровское Томской области*

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и ориентирована на работу по линии УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

 **Актуальность**

На современном этапе, когда личность растущего человека находится в центре всей образовательной и воспитательной деятельности, актуальной становится задача поиска эффективных способов и приёмов обучения. Решение этой задачи возможно лишь при условии воздействия не только на сознание учащихся, но и на проникновение в их эмоциональную сферу.

Одним из наиболее эффективных способов воздействия на чувства и эмоции школьников является музыка, представляющая собой сильнейший психологический побудитель, проникающий в подспудные глубины сознания. Я.А. Коменский писал, что тот, кто не знает музыки, уподобляется человеку, не знающему грамоты. Музыка и пение оказывают неоценимую помощь в изучении английского языка в силу ряда причин:

1. Песни, как один из видов речевого общения, являются средством более прочного усвоения и расширения лексического запаса, т.к. включают новые слова и выражения. В них уже знакомая лексика встречается в новом контекстуальном окружении, что помогает её активизации. В песнях часто встречаются имена собственные, географические названия, реалии страны изучаемого языка, поэтические слова. Это способствует развитию у школьников чувства языка, знания его стилистических особенностей.

2. В песнях лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции.

3. Песни способствуют совершенствованию навыков иноязычного произношения, развитию музыкального слуха. Установлено, что музыкальный слух, слуховое внимание и слуховой контроль находится в тесной взаимосвязи с развитием артикуляционного аппарата.

4. Песни содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива и более полному раскрытию творческих способностей каждого. Благодаря музыке на уроке создаётся благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению английского языка.

5. Песни стимулируют монологические и диалогические высказывания, служат основой развития речемыслительной деятельности учащихся, способствуют развитию как подготовленной, так и не подготовленной речи

Большинство учащихся 6Б класса посещают музыкальную школу, а значит музыка играет в их жизни огромную роль. Это и стало основной причиной выбора темы данного курса

**Общая характеристика курса**

В течение курса дети учатся не только воспринимать иноязычную речь со слуха и подражать произношению англоязычных исполнителей, но и изучают историю создания некоторых песен, культурные традиции исполнения. В данную подборку вошли популярные английские народные песни, которые уже являются классикой мировой музыкальной культуры. Все это расширяет социо-культурную компетенцию учащихся. Песни содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого. Благодаря музыке на уроке создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**

 6Б класс- класс расширенного содержания. На обучение английского языка в данном классе выделен 1 дополнительный час. Данный курс рассчитан на 1час в неделю , 34 часа в год. Данный курс дополняет основную программу обучения английскому языку линии Spotlight, так как охватывает основные грамматические структуры, изучаемые в 6 классе.

**Цель курса:** повышение мотивации к изучению английского языка.

**Задачи курса:** - совершенствовать навыки аудирования с извлечением необходимой информации;

* активизировать и расширить лексический запас;

- совершенствовать навыки иноязычного произношения;

- совершенствовать грамматические навыки

 -развивать музыкальный слух;

-закрепить правильную артикуляцию и произнесение звуков, правила фразового ударения, особенности ритма и т. д.;

* стимулировать монологические и диалогические высказывания развития;
* развивать чувство языка, знания его стилистических особенностей;
* -развивать чувство прекрасного;

-поддержать интерес к культуре и традициям страны изучаемого языка;

**Требования к уровню образовательных результатов учащихся**

**Предметные результаты**

 ***a) в коммуникативной сфере***

* понимать иноязычную речь
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания,
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной , интересующей информации
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения , кратко излагать результаты проектной деятельности

***б) в познавательной сфере***

* уметь пользоваться поисковым чтением
* быть готовым вести индивидуальную и совместную проектную работу
* овладеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков

в) в трудовой сфере

* уметь рационально планировать свой учебный труд
* уметь работать в соответствии с намеченным планом

**Метапредметные результаты**

* уметь планировать речевое и неречевое поведение
* уметь взаимодействовать с окружающими,
* уметь петь в хоре
* уметь осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке

 **Личностные результаты**

* повысить мотивацию изучения английского языка
* повысить стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

**Использование приобретенных знаний и умений в практической и повседневной жизни**

 В результате освоения данного курса учащиеся расширят свой словарный запас, закрепят грамматические структуры, выучат английские песни.

**Средства обучения и материально-техническая база**

Для обеспечения образовательного процесса имеется

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- выход в Интернет

-мобильный класс

**Оценка результативности работы по программе курса**

Критерии оценки компетентности учащихся в различных видах языковой и речевой деятельности основываются на критериях оценивания, разработанных Федеральным Институтом Педагогических измерений.

В ходе реализации программы проводится текущий контроль знаний учащихся в виде, диктантов, фронтального опроса, грамматических тестов. В конце каждого полугодия ребята реализуют проекты «Музыка в нашей жизни», «Мои любимые исполнители»

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Содержание | Грамматика | Кол-во часов | сроки |
| 1 четверть |
| **1Творчество группы Биттлз** | Песня And I love her | Притяжательные местоименияВремя Present Simple | 2 |  |
| Песня Yesterday | Время Past Simple | 2 |  |
| Песня Yellow submarine | Время Past Simple | 2 |  |
|  | Песни по выбору учащихся |  | 2**8ч** |  |
| **2 четверть** |
| **Lenka** | Песня “Everything At Once” | Структура as…as…. | 2 |  |
| Rihanna | Diamond | Стр-ра сравнения …like a… | 2 |  |
| **Творчество группы АББА** | Песня Money,moneyПесня Happy New Year   | Стр-ра If I…, I would Стр-ры пожелания и восклицания |  22**8ч** |  |
| **3 четверть** |
|  | Моя любимая музыкальная группа (проект) |  | 2 |  |
| Whitney Houston | Песня I Will Always Love You. | Время Future Simple | 2 |  |
| Britney Spears | Baby One More Time. | Времена группы Present | 2 |  |
| Suzanne Vega | Песня «At Tom’s diner | Время “Present Progressive” | 2 |  |
| Bon Jovi | It’s my life | Конструкция to be going | 2**10** |  |
| **4 четверть** |
| System of a Down | Such a lonely day | Превосходная степень прилагательных | 2 |  |
|  | Конкурс «Евровидение»« Never let you go»«What if» | проект | 222**8ч** |  |

Список используемой литературы и интернет-ресурсов

1. Белаонов А. “Изучение английского языка с помощью песен и ролевых игр”, газета “Английский язык” издательского дома “Первое сентября”, 1998, № 2.
2. Высоцкая Е.В. “Роль музыки и песен в изучении английского языка”, газета “Английский язык” издательского дома “Первое сентября”, 2007 № 4.
3. Мордовина О.В. «Программа элективного курса «Sing and learn English» http://festival.1september.ru/articles/617441/
4. [Дегтярёв Н.В. «Песни на уроках английского языка». — Учебно-методический портал.](http://iyazyki.ru/2013/07/songs-lessons/#nazad5)
5. Турская Т.Н. «Использование песенного репертуара на уроках английского языка». — Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
6. http://iyazyki.ru/2013/07/songs-lessons/#nazad5
7. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library/statya-ispolzovanie-pesen-na-urokah-angliyskogo>
8. <http://englishfull.ru/pesni/songs.html>
9. <http://www.englishlearner.ru/articles/songs.html>
10. <http://www.enrucafe.com/ru/freelessons/grammarfreelessons/153.html>
11. http://www.youtube.com/